



VII Seminario Nacional de
Educación Geográfica



UMCE
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CHILE



VII SEMINARIO NACIONAL DE
EDUCACIÓN GEOGRÁFICA

VII SENEG

Seminario Nacional de Educación Geográfica

NOVEDADES

PROGRAMACIÓN

para conocer más...



DÍAS
3 - 4 - 5 DE JULIO



UMCE
AV. JOSÉ PEDRO ALESSANDRI 774,
ÑUÑO A, SANTIAGO - CHILE

PABELLÓN C-
POSTGRADO

Colaboración
organizativa:



LABNIEE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ESPACIOS EDUCATIVOS



LABSIGYPE



VII Seminario Nacional de
Educación Geográfica

PROGRAMA VII SENEG



JUEVES

VIERNES

SÁBADO

HORA

9:00 10:20			SESIÓN 02 PONENCIAS INDIVIDUALES Salón Doctoral Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	SESIÓN 03 PONENCIAS INDIVIDUALES Sala Doctoral 2 Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	SESIÓN 02 PONENCIAS COORDINADAS Salón Doctoral Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	
10:20 11:40	INAUGURACIÓN Dr. Cristian Henríquez Ruiz Presidente SOCHIGE Mg. Luis Aravena Soto Director Departamento de Historia y Geografía UMCE	ENTREGA RECONOCIMIENTO EDUCACIÓN GEOGRÁFICA 2025 Coordina Entrega Dra. Ana María Cabello	SESIÓN 01 EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Salón Doctoral Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	SESIÓN 02 EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Sala Doctoral 2 Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	SESIÓN 03 EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Salón Doctoral Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	SESIÓN 04 EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Sala Doctoral 2 Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
11:40 13:00	CONFERENCIA INAUGURAL GEOGRAFÍAS CONTEMPORÁNEAS Y SU ENSEÑANZA. PERSPECTIVAS, PREGUNTAS Y COMPROMISOS Prof. Mg. Raquel Gurevich Universidad de Buenos Aires, Argentina Salón Doctoral Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación		SESIÓN 02 PONENCIAS COORDINADAS Salón Doctoral Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	SESIÓN 01 PONENCIAS INDIVIDUALES Sala Doctoral 2 Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	MESA TEMÁTICA EL PAPEL DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO EN EL DESARROLLO DE LA CONCIENCIA ESPACIAL EN LAS AULAS Dr. (c) César Barria Lareñas Liceo Simón Bolívar I. Municipalidad de Hualpén Miembro directorio SOCHIGE Salón Doctoral Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Dr. Ulises Sepúlveda Sepúlveda Académico Universidad Alberto Hurtado Dr. Daniel Llancavil Llancavil Académico Universidad Católica de Temuco Dr. Víctor Salinas Silva Académico Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Investigador asociado ANILLO-ANID: Towards Sustainable Schools and Communities within Territories in Socio-Environmental Crisis	
14:20 15:40	SESIÓN 01 PONENCIAS INDIVIDUALES Salón Doctoral Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	SESIÓN 01 PONENCIAS COORDINADAS Sala Doctoral 2 Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	SESIÓN 07 PONENCIAS INDIVIDUALES Salón Doctoral Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	SESIÓN 08 PONENCIAS INDIVIDUALES Sala Doctoral 2 Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	TALLERES (14:00-17:00) GEOTECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Relator: DR. JORGE JOO NAGATA Departamento de Historia y Geografía Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	
15:40 17:00	SESIÓN 02 PONENCIAS INDIVIDUALES Salón Doctoral Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	SESIÓN 03 PONENCIAS INDIVIDUALES Sala Doctoral 2 Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	SESIÓN 03 EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Salón Doctoral Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	SESIÓN 04 EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Sala Doctoral 2 Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GEOGRAFÍA Relatora: DRA. VALERIA FUENTEALBA Instituto de Geografía Pontificia Universidad Católica de Chile GEOGRAFÍA Y ARTE Relatora: PROF. PATRICIA SOUTO Instituto de Geografía Universidad de Buenos Aires, Argentina	
17:10 18:30	MESA TEMÁTICA FINALIDADES DE LA EDUCACIÓN Y PROPÓSITOS CIUDADANOS DEL CURRÍCULO: EL CASO DE LA GEOGRAFÍA Mg. Viviana Castillo Contreras Coordinadora Nacional de la Unidad de Currículum y Evaluación MINEDUC Dr. Luis Osandón Millavil Académico Universidad de Chile Investigador Principal SCIA-ANID: Centro de Investigación para la Educación Inclusiva Dr. Andoni Arenas Martija Académico Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Dra. Paloma Miranda Arredondo Académica Universidad de Santiago de Chile Salón Doctoral Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación		MESA TEMÁTICA LAS NECESIDADES DE UN NUEVO MARCO NORMATIVO PARA PROMOVER UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL Dr. Felipe Kong López Académico Universidad Diego Portales Observatorio de Educación Ambiental Gra. Bárbara Von Igel Grisar Coordinadora del Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos MMA Mg. Roberto González Munizaga Jefe del Departamento de Educación Ambiental MMA Dra. Valeria Fuentealba Matamala Académica Pontificia Universidad Católica de Chile Miembro Directorio SOCHIGE Salón Doctoral Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación		Salas 04, 05 y 06 Edificio Eduardo Vergara Toledo Departamento de Historia y Geografía Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	



VII Seminario Nacional de
Educación Geográfica

CONFERENCIA INAUGURAL GEOGRAFÍAS CONTEMPORÁNEAS Y SU ENSEÑANZA



PROF. RAQUEL GUREVICH

Universidad de Buenos Aires

Los detalles de estas y otras actividades serán
publicados próximamente en @seneg_2025_chile

Colaboración
organizativa:



LABNIEE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ESPACIOS EDUCATIVOS



LABSIGYPE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ESPACIOS EDUCATIVOS



VII Seminario Nacional de
Educación Geográfica

Mesa temática Finalidades de la Educación y Propósitos Ciudadanos del Currículum: El caso de la Geografía

Invitados e invitadas



Dr. Luis Osandón Millavil
Académico · Universidad de Chile
Investigador Principal · SCIA-ANID
Centro de Investigación para la
Educación Inclusiva



Dra. Paloma Miranda Arredondo
Académica · Universidad de Santiago
de Chile



Dr. Andoni Arenas Martija
Académico · Pontificia
Universidad Católica de
Valparaíso



Mg. Viviana Castillo Contreras
Coordinadora Nacional · Unidad de
Currículum y Evaluación
Ministerio de Educación



3 DE JULIO
17.10 HRS

UMCE
SALÓN DOCTORAL
PABELLÓN C

Colaboración
organizativa:



LABNIEE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ESPACIOS EDUCATIVOS



LABSIGYPE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ESPACIOS EDUCATIVOS



VII Seminario Nacional de
Educación Geográfica



4 DE JULIO
17.10 HRS

UMCE
SALÓN DOCTORAL
PABELLON C



VII Seminario Nacional de
Educación Geográfica



5 DE JULIO
11.40 HORAS

UMCE
SALÓN DOCTORAL
PABELLON C

Mesa temática

Las necesidades de un nuevo marco normativo para promover una Educación Ambiental

Invitados e invitadas



Mg. Roberto González Munizaga
Jefe del Departamento de Educación
Ambiental
Ministerio de Medio Ambiente



Gfa. Bárbara von Igel Grisar
Coordinadora del Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos
Educativos
Ministerio de Medio Ambiente



Dr. Felipe Kong López
Académico · Universidad Diego Portales
Observatorio de Educación Ambiental



Dra. Valeria Fuentealba Matamala
Académica · Pontificia Universidad
Católica de Chile
Miembro del Directorio · SOCHIGEO



Dr. (c) César Barria Larenas
Liceo Simón Bolívar
I. Municipalidad de Hualpén
Miembro del Directorio · SOCHIGEO



Dr. Ulises Sepúlveda Sepúlveda
Académico · Universidad Alberto
Hurtado



Dr. Víctor Salinas Silva
Académico · Pontificia Universidad Católica de Chile
Investigador Asociado · ANILLO-ANID:
Towards Sustainable Schools and Communities
within Territories in Socio-Environmental Crisis



Dr. Daniel Llancavil Llancavil
Académico · Universidad Católica
de Temuco

Colaboración
organizativa:



LABNIEE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ESPACIOS EDUCATIVOS



LABSIGYPE

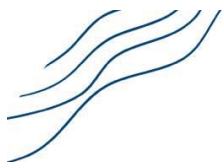
Colaboración
organizativa:



LABNIEE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ESPACIOS EDUCATIVOS



LABSIGYPE



VII Seminario Nacional de
Educación Geográfica



**Conoce a quienes nos acompañan en los talleres de
nuestro programa**



DRA. VALERIA FUENTEALBA

Pontificia Universidad
Católica de Chile

RELATORA DE TALLER
Educación Ambiental y
Geografía



DR. JORGE JOO NAGATA

Universidad Metropolitana de
Ciencias de la Educación

RELATOR DE TALLER
Geotecnología educativa



PROF. PATRICIA SOUTO

Universidad de Buenos Aires

RELATORA DE TALLER
Geografía y Arte

Los detalles de estas y otras actividades serán
publicados próximamente en @seneg_2025_chile



VII Seminario Nacional de
Educación Geográfica



Información sobre Talleres

1

Revisa los talleres disponibles

Hay 3 talleres publicados en
nuestro perfil, de los cuales debes
seleccionar 1.

2

Inscripción mediante código qr

Escanea el código qr, llena el forma y
selecciona el taller del que quieres
participar



3

Vacantes limitadas

Cada taller cuenta con 15 vacantes

4

Link disponible en nuestro perfil

Si tienes algún problema con scanear
el código al encontrarás el link de
inscripción en nuestro perfil

Colaboración
organizativa:



LABNIEE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ESPACIOS EDUCATIVOS



LABSIGYPE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ESPACIOS EDUCATIVOS

Colaboración
organizativa:



LABNIEE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ESPACIOS EDUCATIVOS



LABSIGYPE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ESPACIOS EDUCATIVOS



VII Seminario Nacional de
Educación Geográfica

PROGRAMA VII SENEG

PONENCIAS INDIVIDUALES



DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA Y PROCESOS DE ENSEÑANZA	EDUCACIÓN PATRIMONIAL Y PRODUCCIÓN DE PAISAJES	APRENDIZAJES SITUADOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	EDUCACIÓN COMUNITARIA Y TERRITORIAL
SESIÓN 01 DE PONENCIAS INDIVIDUALES SALÓN DOCTORAL- JUEVES 03- 14:20 HRS	SESIÓN 01 DE PONENCIAS INDIVIDUALES SALÓN DOCTORAL- JUEVES 03- 14:20 HRS	SESIÓN 01 DE PONENCIAS INDIVIDUALES SALÓN DOCTORAL- JUEVES 03- 14:20 HRS	SESIÓN 01 DE PONENCIAS INDIVIDUALES SALÓN DOCTORAL- JUEVES 03- 14:20 HRS
La conciencia geográfica desde su intra-disciplinariedad en el texto escolar de 1° medio de HGCS Simón Cárdenas Muñoz Universidad Alberto Hurtado Uso de preguntas geográficas en los textos escolares de educación básica Mauricio Arce Argomedo Universidad Católica Silva Henríquez Estrategias para la enseñanza de la Geografía implementadas por docentes de ciencias sociales en establecimientos educativos públicos de Medellín, Colombia Jorge Isaac Ramírez Acosta y María Raquel Pulgarín Silva Universidad de Antioquia	Paisajes patrimoniales en la cordillera: una propuesta de sensibilización ciudadana desde la educación patrimonial en sexto básico Matías Rivera Alarcón Universidad de Santiago de Chile Mapeando la memoria: propuesta didáctica de trabajo con el territorio como productor de memoria Javiera Paloma Yáñez Jaramillo Universidad de Santiago de Chile Constelación literaria: entre el patrimonio cultural y el paisaje de Peñaflor - Malloco en la enseñanza de la Geografía Jonathan Alejandro Navarro Universidad de Santiago de Chile	GEOAR: explorando desastres socio-naturales a través de la gamificación y la realidad aumentada para la gestión de riesgos en entornos educativos Paula Quijada Prado Universidad de Concepción Implementación de drones como recurso didáctico para la enseñanza de la Geografía en actividades de campo Jorge Joo Nagata Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación La representación del espacio público en la era digital Alexander Ignacio Norambuena Saint George's College, Vitacura Laboratorio Espacios Educativos-LABNIEE Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación FONDECYT Nº 1230929	El Huosañe, o el recuerdo de una tierra sin límites: toponimia y una experiencia de educación intercultural del pueblo originario QOM Claudio Andrés Contreras Véliz Universidad de Concepción Educación geográfica e interculturalidad en escuelas rurales del sur de Chile Daniel Ilancavil Ilancavil Universidad Católica de Temuco Escuelas rurales y transformaciones agrícolas: la relación de la escuela agrícola con los desafíos productivos, caso de Putorca. Davis Villa Arancibia Corporación EDUCAP, Maipú Laboratorio Espacios Educativos-LABNIEE Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA Y PROCESOS DE ENSEÑANZA	EDUCACIÓN AMBIENTAL, EDUCACIÓN PARA LA NATURALEZA, EDUCACIÓN Y SOSTENIBILIDAD	GEOGRAFÍA DE LAS INFANCIAS Y LAS JUVENTUDES; ESCUELA, BARRIO Y LUGAR	EDUCACIÓN SUPERIOR Y ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA
SESIÓN 05 DE PONENCIAS INDIVIDUALES SALA DOCTORAL 2- VIERNES 04- 09:00 HRS	SESIÓN 06 DE PONENCIAS INDIVIDUALES SALA DOCTORAL 2- VIERNES 04- 11:40 HRS	SESIÓN 07 DE PONENCIAS INDIVIDUALES SALON DOCTORAL- VIERNES 04- 14:20 HRS	SESIÓN 08 DE PONENCIAS INDIVIDUALES SALA DOCTORAL 2- VIERNES 04- 14:20 HRS
¿Dónde y cómo se enseña Geografía en las escuelas chilenas? Francisca Armijo Baeza Universidad de Chile Evaluación del pensamiento geográfico en aulas de enseñanza media en Santiago de Chile José Reyes Guerra Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación El lugar de la Geografía en el currículum escolar y sus proyecciones en la propuesta de actualización de las bases curriculares dentro de la asignatura de Historia, Geografía y Educación Ciudadana (1° básico – 2° medio) Valeria León Delgado MINEDUC	Educación en cambio climático con enfoque transdisciplinar, la relevancia de la educación geográfica. Una revisión sistemática de literatura Paulina Ampuero Paredes Pontificia Universidad Católica de Chile Resiliencia en la historia de Chile: cómo los desastres naturales impulsan la reflexión y la acción ciudadana Paz González Verdejo; Ivonne Cabrera Olivares; Nataly Cornejo; Yamilet Díaz Universidad Alberto Hurtado Configuraciones del ambiente en el ámbito escolar: resultados preliminares en una escuela de la comuna de Puente Alto. Antonia Condeza-Marmontini Universidad Alberto Hurtado FONDECYT Nº11241540	Las oportunidades del entorno escolar: orientaciones para la transformación de la práctica educativo-geográfica Ulises Sepúlveda Sepúlveda Universidad Alberto Hurtado FONDECYT Nº 11230923 Barrio y escuela: influencia de las prácticas barriales en la configuración del espacio escolar en lo referido al sentido de pertenencia Sofía Medina Altamirano Escuela República Oriental del Uruguay, Santiago Laboratorio Espacios Educativos-LABNIEE Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Convivencia educativa: reconocimiento y valoración de la diversidad desde el aprendizaje cooperativo en escuelas de Peñalolén Rosana Henríquez Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Experiencias 2019–2024 de la enseñanza de la Geografía en la UMCE: reflexiones para la formación inicial docente Cristina Martínez Quiroz Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Implementación de metodologías innovadoras para la enseñanza de los conocimientos geográficos, en la formación inicial docente de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, de la Universidad del Bío Bío Claudia Espinoza Lizama; Nelly Lagos San Martín; Marcelo Mora Donoso Universidad del Bío Bío Prácticas progresivas en la formación geográfica: el caso de Taller de Territorio como un modelo de investigación-acción que potencia el pensamiento creativo en un contexto profesionalizante Alejandra Díaz Milla Universidad Academia de Humanismo Cristiano



VII Seminario Nacional de
Educación Geográfica

PROGRAMA VII SENEG



PONENCIAS COORDINADAS

APRENDIZAJES SITUADOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	EDUCACIÓN COMUNITARIA Y TERRITORIAL	EDUCACIÓN AMBIENTAL, EDUCACIÓN PARA LA NATURALEZA, EDUCACIÓN Y SOSTENIBILIDAD
SESIÓN 01 DE PONENCIAS COORDINADAS SALA DOCTORAL 2 - JUEVES 03- 14:20 HRS	SESIÓN 02 DE PONENCIAS COORDINADAS SALÓN DOCTORAL- VIERNES 04- 11:30 HRS	SESIÓN 03 DE PONENCIAS COORDINADAS SALÓN DOCTORAL- SÁBADO 05- 09:00- 10:20 HRS
Educación, territorio y conciencia espacial: hacia una formación contextualizada y sostenible en Chile: • Geografía Económica Primaria y Compromiso Regional de las Universidades: El caso de las Ingenierías Sectoriales Alejandro Vega Muñoz Universidad Central de Chile/ Universidad Arturo Prat Luis Felipe Herrera Moya Universidad San Sebastián/Universidad de Almería • Formación Técnico-Profesional y Territorio: Alineación entre Especialidades EMTP y Vocaciones Productivas en la Macro zona Centro de Chile Nicolás Contreras Barraza Pontificia Universidad Católica de Valparaíso • Formación de Competencias Transversales en Universidades Chilenas: desde una Perspectiva Territorial Carmen Gloria Covarrubias Apablaza Universidad Central de Chile • Dimensiones del Bienestar y Compromiso Docente en Contextos Territoriales: Hacia una Educación Generativa y con Conciencia Espacial Eduardo Sandoval Ovando Universidad Autónoma de Chile Claudia Córdoba Calquín Universidad de Santiago de Chile Marco Villalta Paucar Universidad de Santiago de Chile • Diagnóstico territorial de las capacidades digitales en contextos de ruralidad: Resistencias y facilitadores en la apropiación de la inteligencia artificial Martha Vidal Sepúlveda Universidad Central de Chile Christian Olivares Rodríguez Universidad Alberto Hurtado	Educación geográfica situada de conflictos territoriales en el WAPINTU CHILWE MAPU MO: • Conflictos territoriales en Wapintu Chilwe Mapu Mo Froilán Cubillos Alfaro Laboratorio de Enseñanza-Aprendizaje del Territorio-LABEAT Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación • El modelo extractivista y sus consecuencias sobre los recursos hídricos en las comunidades locales en el Wapintu Chilwe Mapu Mo – Yorka Paiva Vilches Laboratorio de Enseñanza-Aprendizaje del Territorio-LABEAT Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación • Conflicto territorial entre el extractivismo de los complejos eólicos industriales y las prácticas territoriales ancestrales de mujeres mapuche-williche en Wapintu Chilwe Mapu Mo - Alejandra Aguirre Catrill Laboratorio de Enseñanza-Aprendizaje del Territorio-LABEAT Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Educación en cambio climático y educación geográfica: • MICA 3.0 Recursos educativo y procesos de formación para enseñanza y aprendizaje del cambio climático en perspectiva geográfica Andoní Arenas Martija Pontificia Universidad Católica de Valparaíso • Didáctica tras el cambio climático; más allá del qué y el cómo enseñar. Roberto Morales Aguilar Pontificia Universidad Católica de Valparaíso • Fortaleciendo, adaptando y actualizando las habilidades docentes para educar en cambio climático en formación continua. La relevancia de los territorios y sus docentes. Paulina Ampuero Paredes Universidad de Santiago de Chile



VII Seminario Nacional de
Educación Geográfica

PROGRAMA VII SENEG



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

EDUCACIÓN ESCOLAR	EDUCACIÓN ESCOLAR	EDUCACIÓN ESCOLAR
SESIÓN 01 DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SALÓN DOCTORAL-VIERNES 04- 10:20 HRS Análisis categorial en artefactos culturales: una propuesta didáctica para formación diferencial 3ero y 4to medio Diego Varela Núñez Colegio Altamira, Peñalolén ¿Cómo se construye el espacio geográfico?: una experiencia pedagógica para pensar la producción espacial Paula Gajardo Ortiz (profesora); Sofía Álvarez; Francisca Calderón; Constanza Ulloa; Amanda Rodríguez (estudiantes) Colegio San Nicolás, Maipú Producción social del espacio urbano y ciudadanía: el uso de categorías de análisis geográfico en los trabajos de campo de 3er año de Enseñanza Media David Álvarez Bravo Saint George's College, Vitacura	SESIÓN 03 DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SALÓN DOCTORAL-VIERNES 04- 15:40 HRS Barrio y escuela: una secuencia didáctica para el desarrollo de pensamiento geográfico situado Sofía Medina Altamirano Escuela República Oriental del Uruguay, Santiago Reapropiación del espacio escolar a través del muralismo y la pintura: resignificando el lugar educativo desde una geografía vivida Aylin Hualquilaf Moreno Escuela Boroa, Pedro Aguirre Cerda Ecos del Niño: Aprendizajes situados en torno a un paisaje cotidiano Constanza Venegas Díaz Colegio Alonso de Ercilla, Temuco	SESIÓN 05 DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SALÓN DOCTORAL- SÁBADO 04- 10:20 HRS Educación ambiental en la escuela: un análisis de caso en la Región Metropolitana Macarena Bucarey Rojas Liceo Leonardo Murialdo, Recoleta Identificando riesgos naturales en mi entorno Simón Ignacio Inzunza Escuela Boroa, Pedro Aguirre Cerda Narrativas geográficas desde la infancia: prevención de riesgos socio-naturales a través de material didáctico contextualizado en El Manzano, San José de Maipo Nicole Azul Retamal Moya Colegio Señora Patrona de Lourdes, La Florida Alonso Poveda Salvatierra ProgramaPACE-UMCE
EDUCACIÓN ESCOLAR Y EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	EDUCACIÓN NO FORMAL	EDUCACIÓN ESCOLAR
SESIÓN 02 DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SALA DOCTORAL 2-VIERNES 04- 10:20 HRS Proyecto interdisciplinario "Valpo de Miranda, Valpo de mi alma" Néstor Castillo Villalobos Colegio Francisco de Miranda, Peñalolén Planificación de salidas a terreno en la formación inicial docente del profesorado en Historia y Geografía UCSH Mauricio Arce Argomedo Tahia Ibacache Aguilera María Paula Rodríguez Varela Universidad Católica Silva Henríquez El territorio como oportunidad en la formación de profesores de Historia y Geografía: docencia y vinculación con el medio Diego Pinto Veas Sebastián Figueroa Serey Gabriela Canales Cubillos Graciela Villanueva Gallardo Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	SESIÓN 04 DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SALA DOCTORAL 2 -VIERNES 04- 15:40 HRS Territorios y Memorias: el espacio, el recuerdo y la experiencia en los talleres de Londres 38, espacio de memorias Felipe Aguilera Área educativa, Espacio de Memoria Londres 38 A+S como experiencia en educación geográfica en contextos de educación no formal: Misterio en el parque en la BILU Paulina Gatica Araya Universidad Católica Silva Henríquez Festival alado de las Salinas de Huentelauquén: instancia de articulación comunitaria en torno al valor socio-ecológico del territorio Charlynn Ahumada Cepeda Colegio Alonso de Ercilla, Temuco Cesar Piñones Cañete Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) - Red de Observadores de Aves y Vida Silvestre de Chile (ROC)	SESIÓN 06 DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SALA DOCTORAL 2 -SÁBADO 04- 10:20 HRS La teoría del sistema mundo de Wallerstein en modelo representativo de globo terráqueo: Experiencia en aula sobre educación geográfica aplicada en electivo de Economía y Sociedad Claudio Rivas Laurel Liceo Arturo Alessandri Palma, Santiago Experiencias docentes de trabajo colectivo en el diseño de propuestas didácticas geográficas Paula Olea Carrasco Carolina Rojas Guerrero Liceo Manuel de Salas, Ñuñoa Estrategias didácticas para desarrollar habilidades geográficas en un preuniversitario rural: una experiencia desde San Francisco de Mostazal Sebastián Bravo Huenchullán Liceo Bicentenario Alberto Hurtado, San Francisco de Mostazal



VII Seminario Nacional de
Educación Geográfica



EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GEOGRAFÍA

El vínculo entre la Educación
ambiental y la Geografía en el
nuevo ajuste curricular.



Sábado
05 de Julio, 2025



Inicio
14.00 HRS



UMCE
SALA 05
EDIFICIO EDUARDO VERGARA TOLEDO
DPTO. DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA



DRA. VALERIA FUENTEALBA
RELATORA

Inscripciones en el código QR

Colaboración
organizativa:



LABNIEE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ESPACIOS EDUCATIVOS



LABSIGYPE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y PROCESAMIENTO DE DATOS

VII
SENEG

VII Seminario Nacional de
Educación Geográfica



GEOTECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

Aplicaciones geotecnológicas para la
enseñanza de la Geografía.



Sábado
05 de Julio, 2025



Inicio
14.00 HRS



UMCE
SALA 04
EDIFICIO EDUARDO VERGARA TOLEDO
DPTO. DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA



Inscripciones en el código QR



DR. JORGE JOO NAGATA
RELATOR

Colaboración
organizativa:



LABNIEE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ESPACIOS EDUCATIVOS



LABSIGYPE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y PROCESAMIENTO DE DATOS



VII SENEG

VII Seminario Nacional de
Educación Geográfica

GEOGRAFÍA Y ARTE

RAZÓN Y EMOCIÓN. LA
ENSEÑANZA DE PROBLEMAS
AMBIENTALES Y URBANOS A
TRAVÉS DEL ARTE



Sábado
05 de Julio, 2025



Inicio
14.00 HRS



UMCE
SALA 06
EDIFICIO EDUARDO VERGARA TOLEDO
DPTO. DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA



PROF. PATRICIA SOUTO
RELATORA

Inscripciones en el código QR

Colaboración
organizativa:



LABNIEE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ESPACIOS EDUCATIVOS



LABSIGYPE
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y PROCESAMIENTO DE DATOS